

Приложение 5 к ООП
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.С. Богомолова
«30» *август* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства

Специальность: 31.02.04 Медицинская оптика

Кафедра: патологической физиологии

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. №588.

Составители рабочей программы:

- Розенталь Полина Владимировна, ассистент кафедры патологической физиологии, детский офтальмолог, главный врач сети салонов оптики «Кронос», врач высшей квалификационной категории.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патологической физиологии (протокол № 24 от 17 декабря 2025 г.).

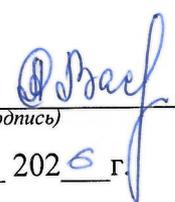
Заведующий кафедрой,
к.м.н.

 /Н.А. Любавина/

«17» 12 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ


(подпись)

/ А.С. Васникова

«30» январе 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 ПОДБОР ОЧКОВ И МЯГКИХ КОНТАКТНЫХ ЛИНЗ СЕРИЙНОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: **подбор очков мягких контактных линз серийного производства** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.2.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Подбор очков мягких контактных линз серийного производства
ПК 3.1.	Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения.
ПК 3.2.	Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения.
ПК 3.3.	Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.
ПК 3.4.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения.
ПК 3.5.	Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам.
ПК 3.6.	Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам.
ПК 3.7.	Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.
ПК 3.8.	Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.

1.2.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации профессионального модуля

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционально-</p>	<p>ЛР 11</p>

го воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность для специальности 31.02.04 Медицинская оптика.	ЛР 16
Соблюдающий нормы этики, морали, права и профессионального общения.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 18
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 19
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 20
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 21
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 22
Способный использовать информационные технологии в про-	ЛР 23

фессииональной деятельности.	
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 24
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.	ЛР 26

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

ВД 3	Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - проведения индивидуального и группового консультирования по вопросам профилактики заболеваний органа зрения и формированию здорового образа жизни; - проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ; - консультирования покупателя о правилах ухода за средствами коррекции зрения; - оказания помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации; - ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - составления плана работы и отчета о своей работе; - контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом; - использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - исследования рефракции в естественных условиях (без использования циклоплегических средств); - исследования зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций; - расчета параметров средств коррекции слабовидения; - подбора средств коррекции зрения слабовидящим; - оформления и выдачи рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих; - обучения пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения; - выявления противопоказаний для подбора контактных линз, направления пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора мягких контактных линз к врачу-офтальмологу; - выявления патологических изменений глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз, направление пациентов с

<p>Уметь</p>	<p>выявленными изменениями к врачу-офтальмологу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками; - обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения; - обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения; - проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме; - формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); -оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту; -работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации; -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; -составлять план работы и отчет о своей работе; -использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; -использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; -контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом; -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий; - выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз; - выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения; - выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения; - рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения; - выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков; - измерять антропометрические параметры лица и головы пациента; - проводить визометрию; - проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции; - осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза; - проводить исследование аккомодации;
---------------------	--

- проводить исследование конвергенции и подвижности глаз;
- проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции;
- проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции;
- определять наличие ведущего (доминантного) глаза;
- осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет;
- проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности;
- проводить исследование светоощущения;
- определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол;
- определять аддидацию;
- использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях;
- оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки;
- оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента;
- консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками;
- обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения;
- определять параметры мягких контактных линз серийного производства;
- выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства;
- выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз;
- выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения;
- выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз;
- проводить визометрию;
- проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции;
- осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза;
- проводить исследование аккомодации;
- проводить исследование конвергенции и подвижности глаз;
- проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции;
- проводить визометрию в мягких контактных линзах;
- осуществлять биомикроскопию поверхности глаза;
- проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции;
- определять наличие ведущего (доминантного) глаза;
- осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет;
- проводить исследование контрастной чувствительности;
- проводить исследование светоощущения;
- оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию;
- оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы;
- использовать витальные красители для оценки состояния переднего от-

	<p>дела глаза и выявления признаков его патологических изменений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз; - принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз; - утилизировать мягкие контактные линзы; - рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния; - заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства; - давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы; - надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их-обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз; - осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства; - обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними; - работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации; - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации; - проводить наружный осмотр органа зрения; - определять поля зрения; - измерять внутриглазное давление; - проводить визометрию; - проводить клиническое исследование рефракции; - проводить кератотопографию; - накладывать повязки на глаза; - выявлять нарушения функций органа зрения; - оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -правила ухода за средствами коррекции зрения; - методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации; -информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека;

- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология";
- правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту;
- назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента;
- правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи;
- клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- анатомию и физиологию органов зрения;
- физиологическую оптику;
- геометрическую оптику;
- виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения;
- основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения;
- заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата;
- причины непереносимости корригирующих очков;
- способы устранения причин непереносимости корригирующих очков;
- особенности подбора корригирующих очков пациентам;
- особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам;
- определение и классификацию слабовидения;
- эпидемиологию слабовидения;
- устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения;
- алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы;
- алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения;
- назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними;
- назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними;

- методы исследования клинической рефракции и зрительных функций;
- методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента;
- методы визометрии;
- методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза;
- методы исследования аккомодации;
- методы исследования конвергенции и подвижности глаз;
- методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции;
- методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции;
- методы определения ведущего (доминантного) глаз;
- методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет;
- методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности;
- методы определения адцидации;
- консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях;
- правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки;
- особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов;
- правила пользования корректирующими очками;
- правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов;
- свойства очковых линз и покрытий;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи;
- основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения;
- геометрическую оптику;
- анатомию и физиологию органов зрения;
- виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения;
- основы фармакологии;
- заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата;
- показания и противопоказания к контактной коррекции зрения;
- способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз;
- особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп;
- алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз;
- принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз;
- методы объективного и субъективного определения рефракции;
- тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций;
- методы визометрии;
- методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза;
- методы исследования аккомодации;
- методы исследования конвергенции и подвижности глаз;
- методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции;
- методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции;
- методы определения ведущего (доминантного) глаза;
- методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет;

- методы определения аддидации;
- форму рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения;
- особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства;
- классификацию контактных линз;
- свойства контактных линз;
- правила выбора мягких контактных линз;
- правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз;
- правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз;
- средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз;
- правила проведения визометрии в мягких контактных линзах;
- особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента;
- правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза;
- правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальную и патологическую картину переднего отрезка глаза в условиях окрашивания;
- возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз;
- правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства;
- правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология";
- назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента;
- порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология";
- анатомию и физиологию органа зрения;
- зрительные функции и клинические проявления их нарушений;
- особенности исследования функций органа зрения;
- заболевания и повреждения органа зрения;
- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней;
- основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата;
- способы и методы исследования органа зрения;
- назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента;
- аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения;
- алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения;
- правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 ПОДБОР ОЧКОВ И МЯГКИХ КОНТАКТНЫХ ЛИНЗ СЕРИЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК и ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.										Самостоятельная работа, час.
			Обучение по МДК				Консультации	Промежуточная аттестация (экзаменов)	Практика		Самостоятельная работа по МДК		
			Теоретических учебных занятий	Лабораторных работ	Практических занятий	Курсовых работ (проектов)			Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	5	6	7	8	9	10	11		
ПК 3.3, 3.4, 3.5, 3.7 ОК 01, 02, 04	МДК 03.01 Офтальмодиагностическое обслуживание	72	28		38			4				2	
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.7 ОК 01, 02, 04, 09	МДК 03.02 Подбор очковой коррекции зрения	72	12		54			4				2	
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 ОК 01, 02, 04, 09	МДК 03.03 Подбор контактной коррекции зрения	114	22		84			6				2	
ПК 3.2, 3.8 ОК 01, 02, 04	МДК 03.04 Глазные болезни и их диагностика	132	24		62	20		6				20	
ПК 3.1 – 3.8	УП.03. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ИП.03. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ	72 72							72	72			

Коды ПК и ОК	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.										Самостоятельная работа, час.	
	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Обучение по МДК					Практика		Промежуточная аттестация (экзамены)		Самостоятельная работа по МДК
			Теоретических учебных занятий	Лабораторных работ	Практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Консультации	Учебная	Производственная			
ОК 01;02;04;05	ПРАКТИКА ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ)	12						12				
	ВСЕГО:	546	86	238	20	32	72	72	26			

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов
	МДК.03.01. Офтальмодиагностическое оборудование (5 семестр)	
Теоретическое обучение		26
Практические занятия		36
Промежуточная аттестация (экзамен)		4
Самостоятельная работа		2
Тема 1.1 Приборы и средства для субъективного определения остроты зрения и подбора корригирующих средств	Лекция №1. Содержание учебного материала по технике безопасности при работе с офтальмодиагностическими приборами. Заполнение журнала по технике безопасности. Таблицы и приборы для субъективного определения остроты зрения и подбора коррекции. Наборы пробных очковых линз. Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента Практическое занятие №1. Изучение устройства и работы основных приборов для субъективного и объективного определения остроты зрения и подбора коррекции. Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации.	4
		8

Тема 1.2 Приборы и средства для объективного подбора корригирующих средств	<i>Лекция №2. Содержание учебного материала:</i> Назначение, оптические схемы основных офтальмодиагностических приборов для объективного подбора корригирующих средств. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология".	4
Тема 1.3 Приборы и средства для исследования бинокулярного зрения	<i>Лекция №3. Содержание учебного материала:</i> Назначение, оптические схемы основных офтальмодиагностических приборов для исследования бинокулярного зрения. Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту. <i>Практическое занятие № 2.</i> Устройства и работы исследования бинокулярного зрения. Оформление направления пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу специалисту.	4
Тема 1.4. Приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна.	<i>Лекция №4. Содержание учебного материала:</i> Приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна. Виды. Особенности. <i>Практическое занятие № 3.</i> Подготовка к работе и работа на современных приборах для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна. Сравнительный анализ технических характеристик и устройств приборов для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна.	6
Тема 1.5. Приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза	<i>Лекция №5. Содержание учебного материала:</i> Таблицы, приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза. <i>Практическое занятие №4.</i> Приборы для исследования поля зрения. Приборы для исследования поля зрения. Виды. Особенности.	4
Тема 1.6. Приборы для исследования поля зрения	<i>Лекция №6. Содержание учебного материала:</i> Изучение устройства и подготовка автоматического периметра к работе. <i>Практическое занятие №5.</i> Изучение устройства и подготовка автоматического периметра к работе. Изучение устройства и подготовка автоматического периметра к работе.	4
Тема 1.7. Приборы для исследования внутриглазного давления	<i>Лекция №7. Содержание учебного материала:</i> Приборы для исследования внутриглазного давления. Виды. Особенности. <i>Практическое занятие №6.</i> Изучение устройства и подготовка бесконтактного тонометра к работе.	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа с учебными текстами и источниками. Подготовка к экзамену.		
<i>Экзамен (комплексный) по МДК 03.01</i>		
МДК.03.02. Подбор очковой коррекции зрения		
2		
4		

(5 семестр)		
Теоретическое обучение		12
Практические занятия		54
Промежуточная аттестация (экзамен)		4
Самостоятельная работа		2
Тема 2.1 Особенности зрительной системы и ее функции	<i>Лекция №1. Содержание учебного материала:</i> Возрастные изменения зрительной системы и ее функции. Правила ухода за средствами коррекции зрения.	2
	<i>Лекция №2. Содержание учебного материала:</i> Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно телекоммуникационной сети "Интернет".	2
	<i>Лекция №3. Содержание учебного материала:</i> Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении.	2
	<i>Практическое занятие №1.</i> Исследование ретикулярной остроты зрения.	2
	<i>Практическое занятие №2.</i> Компьютерная периметрия.	2
	<i>Практическое занятие №3.</i> Исследование темновой и световой адаптации.	2
	<i>Практическое занятие №4.</i> Визоконтрастометрия. Исследование контрастной чувствительности.	2
	<i>Практическое занятие №5.</i> Оценка результатов исследования динамической рефракции.	2
	<i>Практическое занятие №6.</i> Оценка результатов исследования статической рефракции.	2
	<i>Практическое занятие №7.</i> Оценка результатов исследования клинической рефракции.	2
	<i>Практическое занятие №8.</i> Исследование стереозрения.	2
	<i>Практическое занятие №9.</i> Определение коэффициента глазодоминантности.	2
	<i>Практическое занятие №10.</i> Измерение аккомодации методом динамической рефракции (MEM-рефрактометрия).	2
	<i>Практическое занятие №11.</i> Оценка результатов исследования нарушения бикулярного зрения.	2
	<i>Практическое занятие №12.</i> Оценка глазодвигательной функции зрительной системы. Интерпретация результатов исследований.	2
Тема 2.2 Подбор очковой коррекции зрения различной	<i>Практическое занятие №13.</i> Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками. Обучать пациента использованию средств коррекции слабости зрения.	2
	<i>Практическое занятие №14.</i> Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Составлять план работы и отчет о своей работе. Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно телекоммуникационную сеть "Интернет". Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении персонала.	2
<i>Лекция №4. Содержание учебного материала:</i> Оптометрическое обследование при подборе очков. Возможные жалобы пациента при обследовании. Методика сбора анамнеза. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи. Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы.	2	

сложности	<i>Лекция №5. Содержание учебного материала:</i> Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам. Правила пользования корректирующими очками, средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов.	2
	<i>Лекция №6. Содержание учебного материала:</i> Свойства очковых линз и покрытий.	2
	<i>Практическое занятие №15.</i> Подбор очков при гиперметропии. Подбор очков при анизометропии.	2
	<i>Практическое занятие №16.</i> Подбор очков при афакии, артификаки. Подбор очков при пресбиопии. Подбор очков при астигматизме. Подбор коррекции слабовидения.	2
	<i>Практическое занятие №17.</i> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей). Определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий.	2
	<i>Практическое занятие №18.</i> Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз. Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения. Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения.	2
	<i>Практическое занятие №19.</i> Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения. Выявлять и устранять жалобы пациента на переносимость корректирующих очков.	2
	<i>Практическое занятие №20.</i> Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента. Проводить визуальную метрию. Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции.	2
	<i>Практическое занятие №21.</i> Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента. Проводить визуальную метрию. Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции. Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза. Проводить исследование аккомодации.	2
	<i>Практическое занятие №22.</i> Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз. Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции. Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретикулярной корреспонденции.	2
	<i>Практическое занятие №23.</i> Определять наличие ведущего (доминантного) глаза. Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет. Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности. Проводить исследование светоощущения.	2
	<i>Практическое занятие №24.</i> Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол. Определять аддидацию.	2
	<i>Практическое занятие №25.</i> Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол. Определять аддидацию.	2
	<i>Практическое занятие №26.</i> Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях.	2
<i>Практическое занятие №27.</i> Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки. Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента. Консультировать пациентов (их законных представи-	2	

	телей) по правилам пользования корригирующими очкам. Обучать пациента использованию средств коррекции слабости зрения.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа с учебными текстами и источниками. Подготовка к экзамену.	2
	<i>Экзамен (комплексный) по МДК 03.02</i>	4
	МДК.03.03. Подбор контактной коррекции зрения (6 семестр)	
	<i>Теоретическое обучение</i>	22
	<i>Практические занятия</i>	86
	<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	6
Тема 3.1 Подбор контактных линз	<i>Лекция № 1. Содержание учебного материала:</i> Методики обследования пациента, подлежащего контактной коррекции зрения.	2
	<i>Лекция № 2. Содержание учебного материала:</i> Методы подбора контактных линз различных конструкций.	2
	<i>Лекция № 3. Содержание учебного материала:</i> Критерии правильности подбора контактных линз.	2
	<i>Лекция № 4. Содержание учебного материала:</i> Правила пользования контактными линзами и уход за ними.	2
	<i>Лекция № 5. Содержание учебного материала:</i> Противопоказания к назначению контактных линз. Осложнения и их профилактика при ношении контактных линз.	2
	<i>Лекция № 6. Содержание учебного материала:</i> Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи.	2
	<i>Лекция № 7. Содержание учебного материала:</i> Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения	2
	<i>Лекция № 8. Содержание учебного материала:</i> Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата.	2
	<i>Лекция № 9. Содержание учебного материала:</i> Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения. Способы устранения причин переносимости мягких контактных линз.	2
	<i>Лекция № 10. Содержание учебного материала:</i> Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп.	2
	<i>Лекция № 11. Содержание учебного материала:</i> Классификация контактных линз. Свойства контактных линз.	2
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Методики обследования пациента, подлежащего контактной коррекции зрения. Методы подбора контактных линз различных конструкций. Критерии правильности подбора контактных линз.	4
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Правила пользования контактными линзами и уход за ними. Противопоказания к назначению контактных линз. Осложнения и их профилактика при ношении контактных линз.	4
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Определение параметров мягких контактных линз серийного производства. Выполнение алгоритма обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства.	4
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Выявление противопоказаний для подбора мягких контактных линз. Выявление жалоб пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения.	4
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких кон-	4

тактных линз. Проведение визометрии.	
Практическое занятие № 6. Проведение объективного исследования клинической рефракции. Проведение субъективного исследования клинической рефракции.	4
Практическое занятие № 7. Осуществление контроля аккомодации при определении рефракции глаза. Проведение исследования аккомодации. Проведение исследования конвергенции и подвижности глаз.	4
Практическое занятие № 8. Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции.	4
Практическое занятие № 9. Проведение визометрии в мягких контактных линзах.	4
Практическое занятие № 10. Осуществление биомикроскопии поверхности глаза.	4
Практическое занятие № 11. Проведение исследования тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции.	4
Практическое занятие № 12. Определение наличия ведущего (доминантного) глаза. Осуществления оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет.	4
Практическое занятие № 13. Определять адвильацию.	2
Практическое занятие № 14. Проведение исследования контрастной чувствительности. Проведение исследования световосприятия.	4
Практическое занятие № 15. Оценивание положения мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрация, наличие загрязнений, отложений, дефектов, поврежденных линзы.	4
Практическое занятие № 16. Использование витальных красителей для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений.	4
Практическое занятие № 17. Выявление патологических изменений переднего отрезка глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз. Принятие решения о допустимости применения мягких контактных линз. Утилизация мягких контактных линз.	4
Практическое занятие № 18. Расчет значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертеального расстояния.	4
Практическое занятие № 19. Применение витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания.	4
Практическое занятие № 20. Заполнение рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства. Рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы.	2
Практическое занятие № 21. Надевание мягких контактных линз на глаз пациента и снятие их. Проведение обработки и дезинфекции мягких контактных линз.	4
Практическое занятие № 22. Обеспечение учета, дезинфекции и контроля сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования.	2
Практическое занятие № 23. Осуществление презентации мягких контактных линз серийного производства. Обучение пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними.	2
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебными текстами и источниками. Подготовка к экзамену.	
Экзамен по МДК 03.03	6
МДК.03.04. Глазные болезни и их диагностика (5 и 6 семестры)	
Теоретическое обучение	24

	<i>Практическое занятие № 8.</i> Обследование пациентов при заболеваниях органа зрения.	4	
	<i>Практическое занятие № 9.</i> Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).	2	
	<i>Практическое занятие № 10.</i> Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей).	4	
	<i>Практическое занятие № 11.</i> Работа на диагностическом офтальмологическом оборудовании.	4	
	<i>Практическое занятие № 12.</i> Использование медицинских изделий, предназначенных для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации.	4	
	<i>Практическое занятие № 13.</i> Проведение наружного осмотра органа зрения.	2	
	<i>Практическое занятие № 14.</i> Определение поля зрения.	2	
	<i>Практическое занятие № 15.</i> Измерение внутриглазного давления.	2	
	<i>Практическое занятие № 16.</i> Проведение визометрии.	2	
	<i>Практическое занятие № 17.</i> Проведение клинического исследования рефракции.	4	
	<i>Практическое занятие № 18.</i> Проведение кератотопографии.	2	
	<i>Практическое занятие № 19.</i> Аппаратные методы лечения.	2	
Тема 4.3. Инородные тела, травмы и ожоги органа зрения	<i>Лекция № 10. Содержание учебного материала:</i> Инородные тела, травмы, ожоги органа зрения.	2	
	<i>Лекция № 11. Содержание учебного материала:</i> Классификация, клиника, лечение поврежденных органов зрения.	2	
	<i>Лекция № 12. Содержание учебного материала:</i> Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения.	2	
	<i>Практическое занятие № 13.</i> Оказание неотложной медицинской помощи при попадании инородного тела на поверхность конъюнктивы.	2	
	<i>Практическое занятие № 14.</i> Оказание неотложной медицинской помощи при удалении инородного тела с поверхности конъюнктивы.	2	
	<i>Практическое занятие № 15.</i> Оказание неотложной медицинской помощи при травмах органа зрения.	4	
	<i>Практическое занятие № 16.</i> Оказание неотложной медицинской помощи при ожогах органа зрения.	4	
	<i>Практическое занятие № 17.</i> Накладывание повязки на глаза.	2	
	<i>Курсовая работа</i>	20	
	<i>Примерные темы курсовых работ:</i>		
	1. Методы диагностики нарушения проходимости слезоотводящих путей.		
	2. Острота зрения. Методы исследования		

<p>3. Клиническая рефракция. Субъективные методы исследования.</p> <p>4. Заболевания век. Клиника, лечение.</p> <p>5. Заболевания конъюнктивы. Клиника, лечение.</p> <p>6. Заболевания склеры. Клиника, лечение.</p> <p>7. Заболевания роговицы. Клиника, лечение.</p> <p>8. Заболевания сосудистой оболочки глаза. Клиника, лечение.</p> <p>9. Заболевания сетчатки. Клиника, лечение</p> <p>10. Заболевания слезоотводящих путей и слезной железы. Клиника, лечение.</p> <p>11. Катаракта. Клиника, лечение.</p> <p>12. Глаукома. Клиника, лечение.</p> <p>13. Острый приступ глаукомы. Первая помощь.</p> <p>14. Травмы глаз. Ожоги глаз.</p> <p>15. Миопия. Правила коррекции.</p> <p>16. Гиперметропия. Правила коррекции.</p> <p>17. Анисометропия. Правила коррекции.</p> <p>18. Пресбиопия. Правила коррекции.</p> <p>19. Астигматизм. Правила коррекции.</p> <p>20. Деадаптация к очкам. Клиника, причины.</p> <p>21. Гетерофория и ее виды. Призматическая коррекция гетерофории.</p> <p>22. Аккомодация. Определение объема аккомодации.</p> <p>23. Объективные методы исследования клинической рефракции.</p> <p>24. Аметропия. Виды. Методы исследования.</p> <p>25. Характер зрения. Методы исследования.</p> <p>26. Светоощущение. Методы исследования. Нарушение световой адаптации.</p> <p>27. Цветовое зрение. Методы исследования. Нарушения цветоощущения.</p> <p>28. Поле зрения. Методы исследования.</p> <p>29. Поле зрения. Виды нарушений границ поля зрения.</p> <p>30. Острота зрения. Объективные и субъективные методы исследования остроты зрения.</p>	<p>20</p>
<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа с учебными текстами и источниками при подготовке курсовой работы. Подготовка к экзамену.</p>	<p>6</p>
<p>УП.03. Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения. 2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения. 3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры. 	<p>72</p>

<ol style="list-style-type: none"> 4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения. 5. Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабости зрения, средства коррекции близорукости, близоруким пациентам. 6. Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам. 7. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры. 8. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения. 	
<p style="text-align: center;">ПП.03. Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). 2. Выявление нарушений функций органа зрения. 3. Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации. 4. Направление пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту. 5. Исследование рефракции в естественных условиях (без использования циклоплегических средств). 6. Исследование зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций. 7. Подбор очковой коррекции зрения. 8. Расчет параметров средств коррекции слабости зрения. 9. Подбор средств коррекции зрения близоруким. 10. Оформление и выдача рецепта на коррекцию зрения для слабослышащих. 11. Оформление и выдача рецепта на средства коррекции зрения для слабослышащих. 12. Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками. 13. Предоставление пациентам (их законных представителей) информации об очковых линзах. 14. Обучение пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабости зрения. 15. Исследование зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой. Выявление противопоказаний для подбора контактных линз, направление пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора мягких контактных линз к врачу-офтальмологу. 16. Выявление патологических изменений глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу. 17. Подбор мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства. 18. Оформление и выдача рецепта на мягкие контактные линзы серийного производства. 19. Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования мягкими контактными линзами серийного производства. 20. Предоставление пациентам (их законным представителям) информации о мягких контактных линзах серийного производства и средствах ухода за ними. 21. Обучение пациентов (их законных представителей) использованию мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними. 22. Учет, дезинфекция и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз. 	72
Экзамен по профессиональному модулю	12
Всего	546

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Перечень помещений, необходимых для обеспечения дисциплины (модуля):

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Перечень оборудования:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, телевизор).

2. Лаборатория офтальмологической диагностики и подбора средств коррекции зрения.

Оснащение:

- Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- Приборы для субъективного и объективного подбора корригирующих средств;
- Приборы для исследования зрительных функций;
- Приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и заднего дна;
- Приборы и приспособления для определения клинической рефракции;
- Приборы для измерения ВГД;
- Таблицы для определения остроты зрения для дали и близи;
- Набор пробных очковых линз.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)**	
		на кафедре	в библиотеке
1	Белоусова А.П. Геометрическая оптика. Зрение: учебное пособие для СПО / О. Е. Белоусова, А. П. Шерстяков, Е. А. Миронова, В. Н. Китаев. — Саратов: Профобразование, 2023. — 121 с.	1	индивидуальный доступ для каждого обучающегося

* - не старше 5 лет

** - Внутренняя электронная библиотечная система университета

3.2.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)	
		на кафедре	в библиотеке
1	Егоров, Е. А. Глазные болезни учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-		индивидуальный доступ для каждого

	9704-4867-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"		обучающегося
2	Российская оптометрия онлайн	https://optometriaonline.ru/biblioteka/	
3	Журналы «Современная оптометрия» изда- тельство «Веко»	https://vk.com/vekomagazine	
4	Журнал «Клиническая медицина»	https://www.iprbookshop.ru/41220.html	
5	Журнал «Российская педиатрическая офтальмо- логия»	https://www.iprbookshop.ru/41277.html	

3.2.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2026
2	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2026
3	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2026

4	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2026
5	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	Не ограничено Срок действия: неограничен
6	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://www.consultant.ru/	Не ограничено Срок действия: неограничен
7	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе) http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено Срок действия: неограничен
8	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
9	Научная электронная библиотека	Рефераты и полные тексты научных пуб-	С любого компьютера, нахо-	Не ограничено

	eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	ликаций, электронные версии российских научных журналов	дящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	
--	--	---	--	--

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.03. Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Педагогический состав: преподаватели междисциплинарных курсов.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже одного раза в три года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий.

Промежуточная аттестация по элементам профессионального модуля проводится в форме экзамена (по МДК 03.01 и МДК.03.02 – комплексный экзамен, по МДК 03.03 и по МДК 03.04 - экзамен) и в форме зачета с оценкой (по учебной практике, производственной практике).

Итоговый контроль по профессиональному модулю проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками; - обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил ухода за средствами коррекции зрения. 	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля: на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении тестирования, экзамена (квалификационного) по модулю.
ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения; -проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме; -формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; -информировать население о программах снижения веса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами Реабилитации; -информационные технологии, организационные фор- 	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля: на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении тестирования, экзамена (квалификационного) по модулю.

	<p>мы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>-правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <p>-принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>-программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	
<p>ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту; - работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, стандартов медицинской помощи по профилю "офтальмология"; -правил оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту; -назначения, принципов и методики работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля: на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении тестирования, экзамена (квалификационного) по модулю.</p>
<p>ПК 3.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; -составлять план работы и отчет о своей работе; -использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; -использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; -контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил и порядка оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; -порядка работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно- 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля: на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении тестирования, экзамена (квалификационного)</p>

	<p>телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <ul style="list-style-type: none"> -основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; -требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -должностных обязанностей работников, находящихся в распоряжении. 	<p>кационного) по модулю.</p>
<p>ПК 3.5. Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения взрослым пациентам</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); -определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий; -выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз; -выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения; -выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения; -рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения; -выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корректирующих очков; -измерять антропометрические параметры лица и головы пациента; -проводить визометрию; -проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции; -осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза; -проводить исследование аккомодации; -проводить исследование конвергенции и подвижности глаз; -проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции; -проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции; -определять наличие ведущего (доминантного) глаза; - осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет; -проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности; -проводить исследование светоощущения; -определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол; -определять аддидацию; -использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его <p>Нарушениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки; -оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента; -консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками; -обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения. <p>Знания:</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля: на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении тестирования, экзамена (квалификационного) по модулю.</p>

- порядков оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандартов медицинской помощи;
 -клинического значения и методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
 -анатомии и физиологии органов зрения;
 физиологической оптики;
 -геометрической оптики;
 -видов клинической рефракции глаза и методов ее измерения;
 -основ физиологии бинокулярного зрения и его нарушений;
 -заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата;
 -причин непереносимости корректирующих очков;
 -способов устранения причин непереносимости корректирующих очков;
 -особенностей подбора корректирующих очков пациентам;
 -особенностей подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам;
 -определения и классификации слабовидения;
 -эпидемиологии слабовидения;
 -устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения;
 -алгоритма обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы;
 -алгоритма обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения;
 -назначения медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принципов и методики работы с ними;
 -назначения медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принципов и методики работы с ними;
 -методов исследования клинической рефракции и зрительных функций;
 -методов измерения антропометрических параметров лица и головы пациента;
 -методов визометрии;
 -методов контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза;
 -методов исследования аккомодации;
 -методов исследования конвергенции и подвижности глаз;
 -методов исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции;
 -методов исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной
 Корреспонденции;
 -методов определения ведущего (доминантного) глаза;
 -методов определения ширины, формы и реакции зрачков на свет;
 -методов исследования цветоощущения и контрастной чувствительности;
 -методы определения адцидации;
 -консервативных методов восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях;
 -правил заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки;

	<ul style="list-style-type: none"> -особенностей оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов; -правил пользования корригирующими очками; -правил пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов; -свойств очковых линз и покрытий. 	
<p>ПК 3.6. Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять параметры мягких контактных линз серийного производства; -выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства; -выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз; -выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения; -выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз; -проводить визометрию; -проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции; -осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза; -проводить исследование аккомодации; -проводить исследование конвергенции и подвижности глаз; -проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции; -проводить визометрию в мягких контактных линзах; -осуществлять биомикроскопию поверхности глаза; -проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции; -определять наличие ведущего (доминантного) глаза; -осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет; -проводить исследование контрастной чувствительности; -проводить исследование светоощущения; -оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию; -оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений; -использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений; -выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза, индуцированные использованием мягких контактных линз; -принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз; -утилизировать мягкие контактные линзы; -рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния; -заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства; -давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля: на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении тестирования, экзамена (квалификационного) по модулю.</p>

	<p>возрастной группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их; -обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многоразового использования и диагностических контактных линз; -осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства; -обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними, дефектов, повреждений линзы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендации, стандартов медицинской помощи; -основ физиологии бинокулярного зрения и его типичных нарушений; -геометрической оптики; -анатомии и физиологии органов зрения -видов клинической рефракции глаза и методов ее измерения; -основ фармакологии; -заболеваний и повреждений органов зрения и его придаточного аппарата; -показаний и противопоказаний к контактной коррекции зрения; -способов устранения причин непереносимости мягких контактных линз; -особенностей подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп; -алгоритма обследования пациента при подборе мягких контактных линз; -принципа работы приборов для подбора мягких контактных линз; -методов объективного и субъективного определения рефракции; -тестов для исследования клинической рефракции и зрительных функций; методов визометрии; -методов контроля аккомодации при определении рефракции глаза; -методов исследования аккомодации; -методов исследования конвергенции и подвижности глаз; -методов исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции; -методов исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции; -методов определения ведущего (доминантного) глаза; -методов оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет; -методов определения адидации; -формы рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения; -особенностей дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства; -классификации контактных линз; -свойств контактных линз; -правил выбора мягких контактных линз; -правил и способов надевания и снятия мягких контакт- 	
--	--	--

	<p>ных линз; -правил обработки и дезинфекции мягких контактных линз; -средств для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз; -правил проведения визометрии в мягких контактных линзах; -особенностей правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента; -правил и способов проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза; -правил применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальной и патологической картины переднего отрезка глаза в условиях окрашивания; -возможных патологических изменений глаза в результате использования мягких контактных линз; -правил утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства; -правил заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства.</p>	
<p>ПК 3.7. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры</p>	<p>Умения: - работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации.</p> <p>Знания: - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендации, стандартов медицинской помощи по профилю "офтальмология"; -назначения, принципов и методики работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля: на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении тестирования, экзамена (квалификационного) по модулю.</p>
<p>ПК 3.8. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения</p>	<p>Умения: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); -работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации; -проводить наружный осмотр органа зрения; -определять поля зрения; -измерять внутриглазное давление; -проводить визометрию; -проводить клиническое исследование рефракции; -проводить кератотопографию; -накладывать повязки на глаза;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля: на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении тестирования, экзамена (квалификационного) по модулю.</p>

	<p>-выявлять нарушения функций органа зрения; -оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу специалисту.</p> <p>Знания: - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендации, стандартов медицинской помощи по профилю "офтальмология"; -анатомии и физиологии органа зрения; -зрительных функции и клинических проявлений их нарушений; -особенностей исследований функций органа зрения; -заболеваний и повреждений органа зрения; -причин, механизмов развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней; -основных признаков заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата; -способов и методов исследования органа зрения; -назначения, принципа и методики работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента; -аппаратных методов лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения; -алгоритмов оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения; -правил оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту.</p>	<p>кационного) по модулю.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля: на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении тестирования, экзамена (квалификационного) по модулю.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации</p>	<p>Умения: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обуча-</p>

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость 	ющегося в процессе освоения программы профессионального
	<p>результатов поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты поиска. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования. 	модуля: на практических занятиях, при выполнении работ на различных этапах производственной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, - психологические особенности личности; - основы проектной деятельности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений. 	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля: на практических занятиях, при выполнении работ на различных этапах производственной практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений. 	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля: на практических занятиях, при выполнении работ на различных этапах производственной практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений 	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля: на практических занятиях, при выполнении работ на различных этапах производственной практики.

	<p>на профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;- правила чтения текстов профессиональной направленности.	
--	---	--

